

ESCOLA MATA DE JONC - SEGON CURS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

EXTRACTE DE PROGRAMACIÓ:

- CONTINGUTS DE LES ASSIGNATURES
- CRITERIS I INSTRUMENTS GENERALS D'AVUACIÓ

CONTINGUTS.....	2
AVALUACIÓ.....	2
ANGLÈS.....	3
1. CONTINGUTS.....	3
2. AVALUACIÓ.....	4
BIOLOGIA I GEOLOGIA 4.....	5
1. CONTINGUTS.....	5
2. AVALUACIÓ.....	7
CASTELLÀ.....	8
1. CONTINGUTS.....	8
2. AVALUACIÓ.....	8
CATALÀ.....	10
1. CONTINGUTS.....	10
2. AVALUACIÓ.....	11
EDUCACIÓ FÍSICA.....	13
1. CONTINGUT.....	13
2. AVALUACIÓ.....	14
ÈTICA.....	15
1. CONTINGUTS.....	15
2. AVALUACIÓ.....	16
FÍSICA I QUÍMICA.....	17
1. CONTINGUTS.....	17
2. AVALUACIÓ.....	18
FRANCÈS.....	19
1.- CONTINGUTS.....	19
2.- AVALUACIÓ.....	19
GEOGRAFIA I HISTÒRIA.....	20
1. CONTINGUTS.....	20
2. AVALUACIÓ.....	21
LLATÍ.....	22
1. CONTINGUTS.....	22
2. AVALUACIÓ.....	23
MATEMÀTIQUES 4.....	24
1. CONTINGUTS.....	24
2. AVALUACIÓ.....	25
TIC.....	26
1. CONTINGUTS.....	26
2. AVALUACIÓ.....	26

CONTINGUTS

Es presenta en aquest document un resum de les programacions didàctiques, de forma conjunta de totes les assignatures, amb els continguts conceptuals de cada trimestre.

AVALUACIÓ

Es faran tres avaluacions al llarg del curs i s'entregaran els informes corresponents, juntament amb un comentari i les dades d'assistència i retards. Les dates d'entrega d'aquests informes seran publicades per l'escola a principi de curs. Es podrà sol·licitar al tutor o tutora una segona còpia de cada informe, que serà entregada per correu electrònic.

La nota trimestral de cada assignatura sortirà de la mitjana ponderada de les qualificacions obtingudes durant tot el curs escolar en el moment de fer l'informe.

La nota global de curs contemplarà l'esforç constant i l'avaluació contínua, així com les característiques i circumstàncies especials de cada alumne si és el cas.

Igualment, tant els procediments com els criteris d'avaluació estaran adaptats a les característiques individuals de cada alumne.

En el cas dels alumnes que s'hagin de presentar a les recuperacions de setembre, a més de fer un examen, hauran de presentar una sèrie de tasques d'estiu, les instruccions de les quals s'entregaran juntament amb l'informe global de juny. Els criteris de qualificació, unificats per a totes les matèries, seran d'un 50% la nota de l'examen i 50% la feina entregada (amb un 3 de nota mínima de feina i d'examen per a poder fer mitjana)

ANGLÈS

1. CONTINGUTS

TRIM ESTR E	GRAMMAR	VOCABULARY	READING	SPEAKING AND LISTENING	WRITING
1r	<p>-<i>used to</i></p> <p>-Past perfect vs. simple</p> <p>-Past simple vs. continuous</p> <p>-Present perfect: <i>ever, never, just, already, still, yet, for, since</i></p> <p>-Present perfect simple vs. continuous</p> <p>-Ability: <i>could, can, be able to</i></p> <p>-Possibility and certainty: <i>may, might, must, could, can't</i></p> <p>-Advice and obligation: <i>should, must, have to</i></p>	<p>-generations</p> <p>-relationships</p> <p>-extreme adjectives</p> <p>-medical science</p> <p>-health and style</p>	<p>-My generation</p> <p>-Learning to love</p> <p>-Creature cures</p>	<p>-memories</p> <p>-events in the past</p> <p>-ask about experiences</p> <p>-invite someone out</p> <p>-give and respond to advice</p> <p>-exchange opinions</p>	<p>-account of a decade (giving examples)</p> <p>-ask for advice about a relationship (<i>both, neither</i>)</p> <p>-discussion essay (discourse markers)</p>
2n	<p>-<i>will vs. be going to</i></p> <p>-Present simple and continuous for future</p> <p>-<i>so, such, too, enough, not enough</i></p> <p>-Passive: past, present, future</p> <p>-Pronouns: reflexive, <i>each other</i>, indefinite and relative</p>	<p>-travel</p> <p>-fashion</p> <p>-commerce</p> <p>-body decoration</p> <p>-feelings</p>	<p>-What not to do on holiday</p> <p>-Clothes crimes</p> <p>-Urban tribes</p>	<p>-ask about times and timetables</p> <p>-ask for and give information</p> <p>-likes and dislikes</p> <p>-change something in a shop</p> <p>-give your opinion about appearance</p> <p>-discuss a questionnaire</p>	<p>-plans for a visit (linkers)</p> <p>-history of a product (time expressions)</p> <p>-you and your view of the world (<i>it</i>)</p>
3r	<p>-make vs. let</p> <p>-First and second conditional</p> <p>-<i>if / unless</i></p>	<p>-nations and government</p> <p>-policies</p> <p>-attributes</p>	<p>- Micronations</p> <p>-The Yes a</p>	<p>-certainty and doubt</p> <p>-apologize for a</p>	<p>-opinion essay (references and pronouns)</p> <p>-an experience</p>

-Third conditional -Gerunds and infinitives -Indirect requests -Reported speech	and personality -time management -honesty and morals -reporting verbs	Man -To be honest...	misunderstanding -react to news -console and encourage -make requests -explain and clarify a situation	(modifiers) -narrative and dialogue (punctuation)
--	--	-------------------------	--	--

2. AVALUACIÓ

Tant els procediments com els criteris estaran adaptats a les característiques individuals de cada alumne.

La nota global de cada trimestre sortirà de la mitjana de les qualificacions obtingudes des de l'inici del curs.

Les qualificacions de cada trimestre tendran més pes específic que les de l'anterior.

La nota global de curs contemplarà l'esforç constant i l'avaluació contínua, així com les característiques i

circumstàncies especials de cada alumne.

En tots els casos d'entrega de tasques i de realització de proves, es tindrà en compte la puntualitat o bé la

iniciativa per a justificar, realitzar o recuperar el que hagi pogut quedar pendent.

Procediments d'avaluació	Criteris de qualificació
Proves objectives per unitat (3 notes trimestrals)	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de correcció.
Notes de classe d'expressió oral (converses improvisades i/o preparades) (3 notes trimestrals)	<ul style="list-style-type: none"> • Utilització de la llengua anglesa. • Grau de correcció.
Proves de comprensió oral (3 notes trimestrals)	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de correcció
Nota de classe de participació (1-2 notes trimestrals)	<ul style="list-style-type: none"> • Respondre les preguntes del professor. • Demanar els dubtes amb pertinència i en el moment adequat. • Fer un esforç per utilitzar la llengua anglesa a classe. • Aprofitar el temps de classe, no perdre el temps.

	<ul style="list-style-type: none"> • Respectar l'estudi dels companys.
Composicions escrites (2-3 notes trimestrals)	<ul style="list-style-type: none"> • Respectar les pautes donades. • Complir amb la intenció comunicativa. • Bona presentació i format adequat. • Correcció gramatical i riquesa de vocabulari. • Utilització d'elements textuais per tal de donar cohesió i coherència. • Puntualitat a l'hora d'entregar o iniciativa per justificar els possibles retards.
Activitats de classe i deures (gramàtica, vocabulari, escoltar, llegir, jocs) (3 notes trimestrals)	<ul style="list-style-type: none"> • Realització puntual d'aquests. • Grau de correcció.

BIOLOGIA I GEOLOGIA 4

1. CONTINGUTS

1 ^r Trimestre BLOC I: LA DINÀMICA DE LA TERRA (GEOLOGIA)
<p>T1. La deriva continental i la tectònica de plaques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura i composició de la Terra. Models geodinàmic i geoquímic. • La tectònica de plaques i les seves manifestacions. Evolució històrica: de la deriva continental a la tectònica de plaques. <p>T2. La tectònica cortical</p> <ul style="list-style-type: none"> • El relleu terrestre • Les diàclasis i les falles • Els plecs • Els volcans • Els terratrèmols <p>T3. La història de la vida a la Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> • La història de la Terra. • L'origen de la Terra. El temps geològic: idees històriques sobre l'edat de la Terra. Principis i procediments que permeten reconstruir-ne la història. Utilització de l'actualisme com a mètode d'interpretació. • Els eons, les eres geològiques i els períodes geològics: ubicació dels esdeveniments geològics i biològics importants.

2ⁿ Trimestre BLOC II. EVOLUCIÓ DE LA VIDA (BIOLOGIA)

T4. Citologia i genètica molecular

- La cèl·lula.
- Cicle cel·lular.
- Els àcids nucleics.
- ADN i genètica molecular.
- Procés de replicació de l'ADN.
- Concepte de *gen*.
- Expressió de la informació genètica. Codi genètic.
- Mutacions. Relacions amb l'evolució.

T5. L'herència biològica

- L'herència i la transmissió de caràcters. Introducció i desenvolupament de les lleis de Mendel.
- Base cromosòmica de les lleis de Mendel.
- Aplicacions de les lleis de Mendel.
- Enginyeria genètica: tècniques i aplicacions. Biotecnologia. Bioètica.*

T6. L'evolució

- Origen i evolució dels éssers vius. Hipòtesis sobre l'origen de la vida a la Terra.
- Teories de l'evolució. El fet i els mecanismes de l'evolució.
- L'evolució humana: procés d'hominització.

3^r Trimestre BLOC III. ECOLOGIA I MEDI AMBIENT (BIOLOGIA)

T7. La dinàmica dels ecosistemes

- Estructura dels ecosistemes.
- Components de l'ecosistema: comunitat i biòtop.
- Tipus d'ecosistemes més representatius de les Illes Balears.
- Relacions tròfiques: cadenes i xarxes.
- Hàbitat i nínxol ecològic.
- Factors limitants i adaptacions. Límit de tolerància.
- Autoregulació de l'ecosistema, de la població i de la comunitat.

T8. Els éssers vius i el medi ambient

- Dinàmica de l'ecosistema.
- Cicle de matèria i flux d'energia.
- Piràmides ecològiques.
- Cicles biogeoquímics i successions ecològiques.

T9. Problemes mediambientals

- Impacte i valoració de les activitats humanes en els ecosistemes.
- La superpoblació i les seves conseqüències: desforestació, sobreexplotació, incendis, etc.
- L'activitat humana i el medi ambient.
- Els recursos naturals i tipus de recursos. Conseqüències ambientals del consum humà d'energia.
- Els residus i la gestió d'aquests. Coneixement de tècniques senzilles per saber el grau de contaminació i depuració del medi ambient.
- Principals problemes ambientals de les Illes Balears.

*Continguts treballats dins el projecte TMD4 de Biotecnologia

La metodologia científica, l'experimentació en biologia i geologia i la recerca i treball en

equip es treballaran al llarg de tot el curs.

El Moodle de l'assignatura inclou un índex dels continguts de cada tema així com els recursos utilitzats.

2. AVALUACIÓ

Tant els procediments com els criteris estaran adaptats a les característiques individuals de cada alumne. L'avaluació serà contínua, la nota global del trimestre sortirà de la mitjana ponderada de totes les notes que hagi acumulat l'alumne fins aquell moment i contemplarà el seu esforç constant.

Procediments d'avaluació	Criteris de qualificació
Proves objectives dels temes	<ul style="list-style-type: none">• comprensió dels conceptes• resolució de problemes• comprensió i expressió de missatges de contingut científic• organització de la informació en taules i mapes conceptuals.• exposició de la informació i qualitat de presentació.
Activitats i treballs realitzats a classe i a casa	<ul style="list-style-type: none">• Compliment de la intenció del treball.• Qualitat del treball realitzat• Correcció lingüística.• Originalitat i creativitat.• Bona presentació.• Puntualitat en l'entrega.
Pràctiques de laboratori	<ul style="list-style-type: none">• Realització d'experiments: seguir un procediment iniciat amb la formulació d'una hipòtesi, el seguiment d'un protocol, la recollida de resultats, el tractament d'aquest resultats i la verificació de la hipòtesi.• Elaboració i entrega del guió de pràctiques• Seguir les normes del laboratori
Realització de treballs en grup	<ul style="list-style-type: none">• Implicació, participació i responsabilitat.• Constància i adequació de la distribució temporal de les diferents fases del treball.• Esforç d'adaptació al grup i capacitat de consens.• Capacitat d'autonomia i iniciativa <p>Opcionalment, es podrà fer una prova objectiva del treball realitzat.</p>

CASTELLÀ

1. CONTINGUTS

TRIM ESTR E	COMUNICACIÓ ORAL	COMUNICACIÓ ESCRITA	CONEIXEMENT DE LA LLENGUA	EDUCACIÓ LITERÀRIA
1r	- lectura en veu alta - exposició informativa - exposició d'instruccions - presentació trama argumental	- textos científics - textos narratius - la comunicació	- oracions compostes i subordinades - normes ortogràfiques - conjugacions verbs irregulars - préstecs lingüístics	- Revisió segles XVI, XVII, XVIII - Romanticisme, primera meitat s. XIX - Realisme, segona meitat s. XIX - Modernisme i la Generació del 98
2n	- argumentació - exposició didàctica - descripció d'imatges - presentació personal	- la poesia - els textos administratius - la infografia	- oracions subordinades de relatiu - oracions subordinades adverbials	- <i>Edad de Plata</i> - 1939-1950 - 1950-1975
3r	- exposició informativa	- la descripció - el monòleg - l'opinió	- creació de paraules - ús del diccionari - nivells d'ús de la llengua	- poesia a partir de 1975 - narrativa a partir de 1975 - teatre a partir de 1975

2. AVALUACIÓ

Procediments d'avaluació vinculats a blocs de continguts	Criteris d'avaluació
Procediments d'avaluació	BLOC 1. COMUNICACIÓ ORAL: ESCOLTAR I PARLAR
· Participacions espontànies · Exposicions preparades	<ul style="list-style-type: none"> Parlar en públic, en situacions formals i informals, de forma individual o en grup Respectar les regles d'interacció, intervenció i cortesia que els regulen quan es manifesten opinions i respectar les opinions dels altres Atendre les instruccions del moderador en debats i col·loquis. Comprendre el sentit global de textos orals Valorar la claredat expositiva, l'adequació, la coherència i la cohesió del contingut de les produccions orals pròpies i alienes
Procediments d'avaluació	BLOC 2. COMUNICACIÓ ESCRITA: LLEGIR I ESCRIURE

<ul style="list-style-type: none"> · Exposicions escrites · Questionaris de comprensió 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar estratègies de lectura comprensiva i crítica de textos • Manifestar actitud reflexiva davant la lectura de qualsevol tipus de textos o obres literàries • Respectar les pautes donades • Complir amb la intenció comunicativa • Bona presentació i format adequat • Correcció gramatical i riquesa de vocabulari • Utilització d'elements textuais per tal de donar cohesió i coherència
<p>Procediments d'avaluació</p>	<p>BLOC 3. CONEIXEMENT DE LLENGUA</p>
<ul style="list-style-type: none"> · Proves per Unitats Didàctiques · Activitats de Classe i Deures 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar els coneixements sobre la llengua i les normes d'ús que la regeixen • Resoldre problemes de comprensió de textos orals i escrits • Utilitzar la terminologia gramatical necessària per a l'explicació dels diversos usos de la llengua. • Utilitzar de manera efectiva els diccionaris i altres fonts de consulta, tant en paper com en format digital, per resoldre dubtes en relació amb l'ús de la llengua i per enriquir el propi vocabulari • Reconèixer la coherència d'un discurs atenent la intenció comunicativa de l'emissor, i identificar l'estructura i la disposició de continguts
<p>Procediments d'avaluació</p>	<p>BLOC 4 EDUCACIÓ LITERÀRIA</p>
<ul style="list-style-type: none"> · Treballs · Proves · Redaccions 	<ul style="list-style-type: none"> • Llegir i comprendre obres literàries de tots els temps per eixamplar els gusts i aficions i contribuir a la formació de la personalitat literària • Reflexionar sobre la connexió entre la literatura i la resta de les arts: música, pintura, cinema, etc., com a expressió del sentiment humà • Expressar la relació que existeix entre el contingut de l'obra, la intenció de l'autor i el context i la pervivència de temes i formes, i emetre'n judicis personals raonats • Redactar textos personals d'intenció literària seguint les convencions del gènere, amb intenció lúdica i creativa • Emprar les tecnologies de la informació i la comunicació per consultar i citar adequadament fonts d'informació variades en les recerques i projectes de l'aula
<p>Altres consideracions</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Tant els procediments com els criteris estaran adaptats a les característiques individuals de cada alumne. 	

- La nota global de cada trimestre sortirà de la mitjana de les qualificacions obtingudes des de l'inici del curs. Les qualificacions de cada trimestre tendran més pes específic que les de l'anterior.
- La nota global de curs contemplarà l'esforç constant i l'avaluació contínua, així com les característiques i circumstàncies especials de cada alumne.
- En tots els casos d'entrega de tasques i de realització de proves, es tindrà en compte la puntualitat o bé la iniciativa per a justificar, realitzar o recuperar el que hagi pogut quedar pendent.

CATALÀ

1. CONTINGUTS

1r trimestre

Comunicació

- elaboració d'un treball de recerca
- comentari de text literari
- l'entrevista

Educació literària

- Modernisme, Noucentisme i Escola Mallorquina

Coneixement de la llengua

- lèxic
 - normativa parlada vs. llengua escrita
 - adequació i precisió lèxica
 - sinonímia i antonímia
 - administració, empresa i comerç
- gramàtica
 - accentuació i dièresi
 - apòstrof i contraccions

2n trimestre

Comunicació

- comentari de text literari

Educació literària

- Les Avantguardes
- La literatura de postguerra

Coneixement de la llengua

- gramàtica
 - complements verbals i pronoms febles
- lèxic
 - polisèmia i homonímia
 - esports

3r trimestre

Llengua i societat

- dialectes de la llengua catalana

Comunicació

- comentari de text literari

Educació literària

- Literatura contemporània

Coneixement de la llengua

- gramàtica
 - abreviatures, sigles i acrònims
 - esses
 - a/e
- lèxic
 - vehicles

2.AVALUACIÓ

Procediments d'avaluació	Criteris de qualificació
Conceptes i treball sistemàtic	
Proves objectives	<ul style="list-style-type: none">• Grau de correcció de la prova• Iniciativa per recuperar la prova, en cas d'haver faltat a classe justificadament
Nota de classe de participació i actitud	<ul style="list-style-type: none">• Respondre les preguntes del professor.• Demanar els dubtes amb pertinència i en el moment adequat.

	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofitar el temps de classe, no perdre el temps. • Respectar l'estudi dels companys.
Treball individual, en grup i treball cooperatiu	
Procés (esforç per fer feina en grup)	<ul style="list-style-type: none"> • Implicació, participació i responsabilitat • Constància i adequació de la distribució temporal de les diferents fases del treball • Esforç d'adaptació al grup i capacitat de consens • Capacitat d'autonomia i iniciativa
Treball (esforç personal)	<ul style="list-style-type: none"> • Assoliment de les competències bàsiques (depèn del treball seran unes o altres) adquirides en la tasca • Recerca d'informació adequada • Interès per la qualitat de la tasca • Capacitat d'autoavaluació del propi treball i coavaluació del dels companys
Continguts (resultat objectiu del treball)	<ul style="list-style-type: none"> • Compliment de la intenció del treball • Correcció lingüística • Bona presentació • Correcta utilització de les eines i materials • Originalitat i creativitat • Puntualitat en l'entrega

Lectures del curs

A principi de curs la professora lliurarà un dossier de textos als alumnes per treballar a classe o a casa. A banda d'aquest, al llarg del curs s'acordarà la lectura d'un llibre per al segon o tercer trimestre.

Així mateix, els alumnes també faran la lectura d'un llibre que ells mateixos hagin triat.

També hi ha la possibilitat de pujar 1 punt per trimestre si es fa la lectura d'una obra que aparegui a la selecció de llibres elaborada especialment per a l'assignatura. Totes aquestes obres són a la biblioteca del centre.

EDUCACIÓ FÍSICA

1. CONTINGUT

1r trimestre	<p>BLOC 1, Condició física i salut</p> <ul style="list-style-type: none">– L'escalfament específic. Característiques i pautes per a la seva elaboració. Realització i posada en pràctica d'escalfaments i de tornades a la calma de manera autònoma, prèvia anàlisi de l'activitat física que es desenvoluparà.– Capacitats físiques relacionades amb la salut: força i resistència muscular. Manifestacions bàsiques en les activitats esportives. Tipus de contraccions musculars i exercicis. Aplicació de sistemes específics d'entrenament de la força. Efectes per a la salut.– La velocitat. Manifestacions de la velocitat i el seu desenvolupament. Pràctica d'exercicis.– Elaboració i posada en pràctica d'un pla de treball de diferents capacitats físiques: resistència aeròbica, força muscular general i flexibilitat.– Aplicació sistemàtica de tests i proves funcionals que informin l'alumnat de les seves possibilitats i limitacions. <p>BLOC 2. Jocs i esports</p> <ul style="list-style-type: none">– Bàsquet. Regles i normes de joc. El factor qualitatiu del moviment: els mecanismes de percepció, decisió i execució. Participació activa en el joc. Pràctica de jocs reglats i adaptats que faciliten l'aprenentatge dels fonaments tècnics i tàctics i de les estratègies bàsiques d'atac i defensa, comuns als esports individuals i/o col·lectius. Tolerància i esportivitat per damunt de la recerca desmesurada de resultats.
2n trimestre	<p>BLOC 3. Expressió corporal</p> <ul style="list-style-type: none">– Gimnàstica (hab.motrius bàsiques). El cos expressiu: postura, gest i moviment. El temps i el ritme. Pràctica de diferents habilitats motrius. Pràctica de la progressió d'una habilitat motriu bàsica a una específica. Disposició favorable a la desinhibició. Execució de diferents combinacions d'habilitats gimnàstiques i acrobàtiques. Realització de moviments, amb la combinació de les variables d'espai, temps i intensitat. <p>BLOC 2. Jocs i esports</p> <ul style="list-style-type: none">– Atletisme. Aspectes tècnics, tàctics i reglamentaris dels esports que es practican. Pràctica d'activitats encaminades a l'aprenentatge i/o consolidació d'un o diversos esports individuals o d'adversari. Tolerància i esportivitat per damunt de la recerca desmesurada de resultats. Disposició favorable cap a l'autoexigència i la superació de les pròpies limitacions. <p>BLOC 2. Jocs i esports. Qualitats motrius personals</p> <ul style="list-style-type: none">– Jocs alternatius i jocs populars. Pràctica de jocs i esports autòctons de les Illes Balears. Tolerància i esportivitat per damunt de la recerca desmesurada de resultats. Resolució de conflictes mitjançant tècniques de dinàmica de grup.

3r trimestre	<p>BLOC 4. Activitats en el medi natural</p> <ul style="list-style-type: none"> – Practica dels diferents jocs de rastreig proposats – pràctica dels diferents jocs de pistes proposats. Perfeccionament i aprofundiment de tècniques d'orientació. Realització de recorreguts d'orientació amb localització de controls, d'acord amb la simbologia internacional. – senderisme: reconèixer els diferents recorreguts. Normes de seguretat del bon excursionista <p>BLOC 2. Jocs i esports. Qualitats motrius personals</p> <ul style="list-style-type: none"> – Projecte dels Jocs Olímpics. Organització de les jornades esportives del centre. Planificació i organització de campionats esportius. Cooperació i acceptació de les funcions atribuïdes en una tasca d'equip. <p>BLOC 1. Condició física i salut</p> <ul style="list-style-type: none"> – Proves físiques. Comparativa entre les proves del primer i tercer trimestre. Comprovació de la millora personal.
--------------	--

2. AVALUACIÓ

La nota trimestral de l'assignatura d'Educació Física es calcula a partir de les notes obtingudes a les diferents activitats d'avaluació. Aquestes activitats s'organitzen en tres apartats:

- Activitats d'avaluació pràctiques: participació en el treball diari i tests d'execució
- Activitats d'avaluació teòriques: avaluació a través d'exàmens, treballs i activitats complementàries
- Actitud de l'alumne: puntualitat i assistència, vestimenta, respecte i tolerància, cura del material i dels demés, predisposició per la pràctica, esforç i interès.

	Pràctica	Teoria	Actitud
1r ESO	50%	20%	30%
2n ESO	40%	30%	30%
3r ESO	40%	30%	30%
4t ESO	40%	30%	30%

A la hora d'avaluar, tindrem en compte el nivell inicial de cada alumne (nivell de partida) i es valorarà el progrés de cada un. D'aquesta forma tots els alumnes seran capaços d'assolir qualsevol nivell a l'escala de qualificació, depenent del seu esforç i constància.

*Per poder fer classe, és obligatori portar roba adequada per a la pràctica d'activitat física i muda per canviar-se: una falta d'equipament baixarà 0'5 punts la nota d'actitud. Si l'alumne no porta l'equipament necessari, haurà de realitzar una fitxa amb tot el que s'està fent a classe per després entregar-la al professor.

A final de curs la mitjana entre els tres trimestres serà la nota final. En cas de obtenir una mitjana superior a 5, l'alumne haurà superat el curs. En cas contrari, haurà de presentar-se a l'examen de recuperació.

En cas de malaltia o lesió, és obligatori presentar un justificant de la família així com un informe mèdic en què s'especifiqui el tipus de lesió o malaltia i el temps durant el qual l'alumne/a no podrà realitzar activitat física. En ambdós casos, el professor/a assignarà a l'alumnat activitats d'ensenyament-aprenentatge teòriques i/o pràctiques adequades a les seves possibilitats, tot estimulant la seva participació a l'aula i la seva relació amb els seus companys/es.

ÈTICA

1. CONTINGUTS

TEMPS	TÍTOLS DE LES UNITATS
1R TRIME STRE	1. UD1 Què és l'ètica? Ètica i moral al segle XXI
	2. UD2 Què és la persona?
	3. UD3 Quin és el pitjor crim? Capítols 1-3 de <i>Diàlegs sobre ètica</i> .
	4. UD 4 Cinefòrum*: <i>Blade Runner</i> , <i>Cast away</i> i <i>The Dark Knight</i>
2N TRIME STRE	1. UD 5 Justícia i Política.
	2. UD 6 Els Drets Humans i la seva defensa (integrada dins TMD)
	3. UD 7 Regla d'or de la moral. Capítols 4-6 de <i>Diàlegs sobre ètica</i> .
	4. UD 8 Cinefòrum: <i>Mar Adentro</i> i <i>The Shawshank Redemption</i>
3R TRIME STRE	1. UD 9 Legalitat i legitimitat
	2. UD 10 Implicacions ètiques de la recerca científica i tecnològica
	3. UD 11 Llibertat i responsabilitat. Capítols 7-10 de <i>Diàlegs sobre ètica</i> .
	4. UD 12 Cinefòrum: <i>Juno</i> i <i>Dead man walking</i>

*Els títols d'aquestes pel·lícules és orientatiu i poden variar en funció dels interessos del grup i les aportacions realitzades dins classe. Atesa la reduïda distribució horària de la matèria, és possible que algunes pel·lícules no es puguin visualitzar senceres, atès que basam el seu interès en les qüestions plantejades i no tant en la seva resolució, sempre revisable.

2. AVALUACIÓ

Criteris d'avaluació

1. Practicar el diàleg per superar els conflictes en les relacions personals en diferents entorns: escolars, familiars o urbans.
2. Utilitzar diferents fonts d'informació per documentar-se degudament i presentar les conclusions per escrit o oralment.
3. Davant la presentació d'un cas o d'una situació simulada o real, reconèixer la discriminació i manifestar-hi rebuig amb autonomia de criteri.
4. Conèixer els trets principals del nostre sistema polític
5. Entendre les obligacions que ens corresponen com a ciutadans
6. Identificar els principis bàsics de la Declaració Universal dels Drets Humans
7. Observar l'existència de problemes de convivència en un entorn urbà i cercar actuacions possibles per cercar-hi solucions
8. Reconèixer l'existència de conflictes , analitzar-ne les causes i cercar-hi una solució creativa

Procediments d'avaluació

1. A cada classe serà necessari mostrar una **actitud participativa** i constructiva per tal de millorar el progrés propi i col·lectiu.
2. Almenys un pic per trimestre revisarem el **quadern de classe** en forma de portfoli on quedarà constància del que hem anat treballant.
3. Cada avaluació entregaran un **qüestionari** amb les respostes que els suggereix el llibre Diàlegs sobre ètica.
4. Al segon trimestre serà necessari presentar una **feina** individual o en grup sobre el que haurem treballat en les unitats didàctiques corresponents.
5. En finalitzar cada unitat didàctica realitzarem activitats de consolidació tipus **prova escrita** o **reflexió escrita** on comprovarem el grau d'assoliment dels continguts treballats.
6. Cada trimestre organitzarem un **debat** en format cinefòrum on serà fonamental respectar el torn de paraula dels companys i aportar-hi l'opinió de manera respectuosa cap a la resta de participants

FÍSICA I QUÍMICA

1. CONTINGUTS

Moviment uniforme

- Moviment. Conceptes
- Velocitat. Unitats
- Equacions del MRU
- Gràfiques
- Moviment Circular Uniforme

Moviment rectilini accelerat

- Acceleració
- Equacions del moviment variat
- Gràfiques s-t i v-t
- La gravetat

Dinàmica

- Força. Concepte i representació. Unitats
- Suma de forces
- Dinàmica
- Lleis de Newton
- Gravitació Universal

Treball, energia i calor

- Conceptes. Unitats
- Principi de Conservació de l'energia
- Energia cinètica i potencial
- Principi de Conservació de l'energia mecànica
- Fregament

Introducció a la química

- Elements i compostos
- Estructura atòmica de la matèria
- Isòtops. Radioactivitat
- Massa molecular
- Enllaç iònic, covalent i metàl·lic

Les reaccions químiques

- Concepte
- Principi de la conservació de la massa
- Equacions químiques
- Algunes reaccions químiques
- Càlculs basats en reaccions químiques

La taula periòdica

- Els elements
- Història
- Característiques
- Configuracions electròniques
- Formulació i nomenclatura inorgànica

Àcids, bases i sals

- Electròlits. Conductivitat elèctrica de dissolucions
- Hidròxids
- Àcids

- Sals
- Reaccions de neutralització. pH

Química orgànica

- L'àtom de carboni
- Representació de les molècules orgàniques
- Hidrocarburs. Altres compostos orgànics
- Plàstics

2. AVALUACIÓ

Tant els procediments com els criteris estaran adaptats a les característiques individuals de cada alumne. La nota global de cada trimestre sortirà de la mitjana ponderada de totes les notes que hagi acumulat l'alumne fins aquell moment i contemplarà tant l'esforç constant com l'avaluació contínua.

Procediments d'avaluació	Criteris de qualificació
Proves objectives per unitat	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de correcció de la prova. • Iniciativa per recuperar la prova, en cas d'haver faltat a classe justificadament.
Avaluació del treball col·laboratiu	Es valoraran diversos ítems: autoavaluació, coavaluació (avaluació dels seus companys), observació del professor a classe i presentació del diari de feina. Opcionalment, es podrà fer una prova objectiva d'aquest tema.
Entrega de treballs i memòries de les pràctiques	<ul style="list-style-type: none"> • Compliment de la intenció del treball. • Correcció lingüística. • Bona presentació. • Correcta utilització de les eines i materials. • Originalitat i creativitat. • Puntualitat en l'entrega.
Activitats en línia	S'avaluaran les activitats realitzades al curs en línia: http://m2.nigul.coop
Nota de classe de col·laboració, compliment de les tasques i actitud a classe (1 per trimestre)	<ul style="list-style-type: none"> • Respondre les preguntes del professor. • Aportar el seu punt de vista a la classe. • Demanar els dubtes amb pertinència i en el moment adequat. • Aprofitar el temps de classe, no perdre el temps. • Respectar l'estudi dels companys. • Fer els deures.

FRANCÈS

1.- CONTINGUTS

OBJECTIUS COMUNICATIUS	OBJECTIUS GRAMATICALS
<ul style="list-style-type: none">• Entorn i medi ambient• Allotjament, ciutat i informacions• Decepció• Posterioritat• Causa, condició, hipòtesis, desig, opinió• Vida acadèmica• Mitjans informatius• Quantitats• Obligació, necessitat, dubte, sentiment, consells• Festes i tradicions• Acord i desacord• Publicitat• Invitacions, exclamacions, sorpresa, apreciacions	<ul style="list-style-type: none">• interrogació• negació• pronoms <i>y, en</i>• preposicions de lloc• futurs• causa, finalitat, condició, conseqüència, comparació• adjectius indefinits• simultaneïtat• condicional• imparfait• necessitat i obligació• expressions impersonals• passats• pronoms• connectors

2.- AVALUACIÓ

Procediments d'avaluació	Criteris de qualificació
Proves objectives per unitat (2 proves trimestrals x 4 habilitats: llegir, parlar, escriure, escoltar)	<ul style="list-style-type: none">• Grau de correcció de la prova.• Iniciativa per recuperar la prova, en cas d'haver faltat a classe justificadament.
Expressió oral (presentacions i converses improvisades o preparades)	<ul style="list-style-type: none">• Utilització de la llengua francesa.• Grau de correcció.
Participació i actitud	<ul style="list-style-type: none">• Respondre les preguntes del professor.• Fer un esforç per utilitzar la llengua francesa a classe.• Aprofitar el temps de classe, no perdre el temps.• Respectar l'estudi dels companys.
Activitats i treballs (exercicis, composicions escrites, lectures o	<ul style="list-style-type: none">• Respectar les pautes donades.• Complir amb la intenció comunicativa.• Bona presentació i format adequat.• Correcció gramatical i riquesa de vocabulari.

audicions)	<ul style="list-style-type: none"> • Utilització d'elements textuais per tal de donar cohesió i coherència. • Puntualitat a l'hora d'entregar o iniciativa per justificar els possibles retards.
------------	--

GEOGRAFIA I HISTÒRIA

1. CONTINGUTS

1r Trimestre

Transformacions polítiques i econòmiques a l'Europa de l'antic règim.
 L'absolutisme i la seva crisi. Il·lustració i despotisme il·lustrat i parlamentarisme anglès.
 L'absolutisme i la Nova Planta. Reformisme borbònic a Espanya.
 Transformacions polítiques i socioeconòmiques al segle XIX. Revolució industrial.
 Revolucions polítiques i canvis socials : les revolucions liberals.
 El moviment obrer. Les internacionals socialistes. La Comuna de París.
 Crisi de l'antic règim i construcció de l'estat liberal a l'Espanya del segle XIX.

2n Trimestre

Grans canvis i conflictes a la primera meitat del XX.
 Imperialisme i Primera Guerra Mundial. La revolució russa.
 El període entre guerres: el crac del 29 i l'ascens dels totalitarismes: feixisme, estalinisme i dictadures conservadores.
 La Segona Guerra Mundial.
 Transformacions a l'Espanya del segle XX: crisi de l'estat liberal.
 La crisi de la restauració. La II República. La Guerra Civil. El franquisme.
 Art i cultura a l'època contemporània.

3r Trimestre

L'ordre polític i econòmic mundial a la segona meitat del segle XX: blocs de poder i models socioeconòmics.
 La guerra freda i la política de blocs. El paper dels organismes internacionals.
 Els processos descolonitzadors.
 La revolució xinesa.
 La construcció de l'estat del benestar.
 Transició política i configuració de l'Estat democràtic a Espanya. La constitució de 1978 i la formació de l'estat de les autonomies.
 Canvis a les societats actuals. Els nous moviments socials i culturals. La crisi i caiguda del bloc comunista.
 Globalització i nous centres de poder.

2. AVALUACIÓ

Tant els procediments com els criteris estaran adaptats a les característiques individuals de cada alumne.

Al final de cada tema o bloc de temes, es farà una prova escrita on s'avaluarà la comprensió dels conceptes, l'assoliment d'habilitats i capacitats pròpies de la matèria, la identificació de problemes i la reflexió lògica. La previsió és disposar de tres notes trimestrals. També hi haurà una nota trimestral d'un treball individual o un treball en grup, aquesta nota comprèn el procés del treball en equip, l'esforç personal i els continguts del treball. (60% de l'avaluació)

Hi haurà una nota trimestral de la participació i actitud a classe: respondre les preguntes del professor, demanar els dubtes amb pertinència en el moment adequat, aprofitar el temps de classe, no perdre el temps, respectar l'estudi dels companys.(20%)

Hi haurà una altra nota sobre les tècniques de treball, l'esforç diari de les tasques, fer els deures, qualitat de la feina individual, esforç i motivació per resoldre les dificultats.(20%)

TREBALLS INDIVIDUALS I EN GRUP

1r trimestre

Treball individual: La revolució industrial

Treball en grup: Presentació El Barroc

2n trimestre:

Treball individual: La Guerra Civil Espanyola

Treball en grup: Imperialisme i expansió colonial

3r trimestre

Treball individual o en grup: Art contemporani

LLATÍ

1. CONTINGUTS

1r trimestre

Món clàssic

- Origen de Roma
- De l'expansió fins a la desaparició
- Vies de comunicació: camins, ponts, aqüeductes i fars
- Institucions romanes i evolució

Origen de la llengua

- De l'indoeuropeu al llatí

Sistema de la llengua

- Pronúncia llatina
- Morfologia del nom i del verb
- 1a i 2a declinació
- Adjectius *-us*, *-a*, *-um*
- Present d'indicatiu: verb *sum* i la resta de conjugacions

Lèxic

- Toponímia
- Ús del diccionari
- Mots patrimonials i cultismes

2n trimestre

Món clàssic

- Societat romana
- Família i vida quotidiana
- Oci, festes i tradicions

Origen de la llengua

- Evolució del llatí

Sistema de la llengua

- 3a declinació
- Pretèrit imperfect d'indicatiu: verb *sum* i la resta de conjugacions

Lèxic

- Calendari
- Prefixos i sufixos
- Radicals llatins

3r trimestre

Món clàssic

- Comerç, base de l'economia romana
- Fonts i arqueologia
- Mitologia

Origen de la llengua

- Llengües romàniques

Sistema de la llengua

- 4a i 5a declinació
- Futur imperfect d'indicatiu: verb *sum* i la resta de conjugacions
- Pretèrit perfect d'indicatiu: verb *sum* i la resta de conjugacions

Lèxic

- Llatinismes
- Abreviatures

2. AVALUACIÓ

Procediments d'avaluació	Criteris de qualificació
Conceptes i treball sistemàtic	
Proves objectives	<ul style="list-style-type: none">• Grau de correcció de la prova• Iniciativa per recuperar la prova, en cas d'haver faltat a classe justificadament
Nota de classe de participació i actitud	<ul style="list-style-type: none">• Respondre les preguntes del professor.• Demanar els dubtes amb pertinència i en el moment adequat.• Aprofitar el temps de classe, no perdre el temps.• Respectar l'estudi dels companys.
Treball individual, en grup i treball cooperatiu	
Procés (esforç per fer feina en grup)	<ul style="list-style-type: none">• Implicació, participació i responsabilitat• Constància i adequació de la distribució temporal de les diferents fases del treball• Esforç d'adaptació al grup i capacitat de consens• Capacitat d'autonomia i iniciativa
Treball (esforç personal)	<ul style="list-style-type: none">• Assoliment de les competències bàsiques (depèn del treball seran unes o altres) adquirides en la tasca• Recerca d'informació adequada• Interès per la qualitat de la tasca• Capacitat d'autoavaluació del propi treball i coavaluació dels companys
Continguts (resultat objectiu del treball)	<ul style="list-style-type: none">• Compliment de la intenció del treball• Correcció lingüística

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Bona presentació• Correcta utilització de les eines i materials• Originalitat i creativitat• Puntualitat en l'entrega |
|--|--|

MATEMÀTIQUES 4

1. CONTINGUTS

Els nombres reals

1. Conjunts de nombres
2. Història dels nombres
3. Els nombres irracionals
4. Logaritmes

Potències i arrels

1. Potències d'exponent racional.
2. Operacions
3. Propietats

Semblança

1. Figures semblants.
2. Raó entre longituds, àrees i volums de cossos semblants

Trigonometria

1. Graus i radiants.
2. Raons trigonomètriques.
3. Aplicacions.

Polinomis

1. Expressions algebraiques.
2. Igualtats notables.
3. Polinomis. Arrels i factorització.

Inequacions

1. Inequacions de primer i segon grau.
2. Interpretació gràfica.
3. Resolució de problemes.

Geometria analítica

1. Iniciació a la geometria analítica en el pla.
2. Coordenades.
3. Vectors.
4. Equacions de la recta.
5. Paral·lelisme, perpendicularitat.

Funcions

1. Interpretació de funcions
2. Taxa de variació mitjana
3. Altres models funcionals: aplicacions

Probabilitat

1. Combinatòria: combinacions, variacions i permutacions.

2. Càlcul de probabilitats
3. Experiències aleatòries compostes. Taules de contingència i diagrames d'arbre.
4. Probabilitat condicionada

Estadística

1. Fases d'un estudi estadístic.
2. Gràfics estadístics.
3. Mesures de centralització i dispersió
4. Comparació de distribucions
5. Diagrames de dispersió. Correlació

2. AVALUACIÓ

Tant els procediments com els criteris estaran adaptats a les característiques individuals de cada alumne. La nota global de cada trimestre sortirà de la mitjana ponderada de totes les notes que hagi acumulat l'alumne fins aquell moment i contemplarà tant l'esforç constant com l'avaluació contínua.

Procediments d'avaluació	Criteris de qualificació
Proves objectives per unitat	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de correcció de la prova. • Iniciativa per recuperar la prova, en cas d'haver faltat a classe justificadament.
Avaluació del treball col·laboratiu	Es valoraran diversos ítems: autoavaluació, coavaluació (avaluació dels seus companys), observació del professor a classe i presentació del diari de feina. Opcionalment, es podrà fer una prova objectiva d'aquest tema.
Entrega puntual de feines concretes	<ul style="list-style-type: none"> • Compliment de la intenció del treball. • Correcció lingüística. • Bona presentació. • Correcta utilització de les eines i materials. • Originalitat i creativitat. • Puntualitat en l'entrega.
Activitats en línia	S'avaluaran les activitats realitzades al curs en línia: http://m2.nigul.coop i a la plataforma en línia Khan Academy .
Nota de classe de col·laboració, compliment de les tasques i actitud a classe (1 per trimestre)	<ul style="list-style-type: none"> • Respondre les preguntes del professor. • Aportar el seu punt de vista a la classe. • Demanar els dubtes amb pertinència i en el moment adequat. • Aprofitar el temps de classe, no perdre el temps. • Respectar l'estudi dels companys. • Fer els deures.

TIC

1. CONTINGUTS

- Documents compartits
- Plantejament del projecte
- Formació dels grups de treball
- Scratch
- Appinventor
- Cercar a internet
- Seguretat a la xarxa
- Propietat intel·lectual, drets d'autoria i llicències lliures
- Creació de webs senzilles
- Retoc digital d'imatges
- Internet i xarxes d'ordinadors
- Definició del projecte. Mapes mentals.
- Disseny de la solució. Prototip de l'aplicació
- Programes més complexos amb l'AppInventor
- Manipulació digital d'àudio
- Vídeo. Guionatge.
- Vídeo. Edició de vídeo
- Publicitat. Límits, legislació, estereotips.
- Creació del vídeo promocional
- Comercialització de l'app
- Disseny de l'aplicació
- Presentació final

2.AVALUACIÓ

Tant els procediments com els criteris estaran adaptats a les característiques individuals de cada alumne. La nota global de cada trimestre sortirà de la mitjana ponderada de totes les notes que hagi acumulat l'alumne fins aquell moment i contemplarà tant l'esforç constant com l'avaluació contínua.

Procediments d'avaluació	Criteris de qualificació
Avaluació del treball col·laboratiu	Es valoraran diversos ítems: autoavaluació, coavaluació (avaluació dels seus companys), observació del professor a classe i presentació del diari de feina. Opcionalment, es podrà fer una prova objectiva d'aquest tema.
Activitats en línia	S'avaluaran les activitats realitzades al curs en línia: http://m2.nigul.coop
Nota de classe de col·laboració, compliment de les tasques i actitud a classe (1 per trimestre)	<ul style="list-style-type: none">• Respondre les preguntes del professor.• Aportar el seu punt de vista a la

	<p>classe.</p> <ul style="list-style-type: none">• Demanar els dubtes amb pertinència i en el moment adequat.• Aprofitar el temps de classe, no perdre el temps.• Respectar l'estudi dels companys.• Fer els deures.
--	---