



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B INSTITUT AVALUACIÓ
I QUALITAT SISTEMA
EDUCATIU

AVALUACIÓ 4t d'EP 2023-2024

Què és?

És un conjunt de proves que s'apliquen a l'alumnat de quart d'educació primària de tots els centres i de qüestionaris que responen l'alumnat, les seves famílies, el personal docent i els directors.

Per què es fa?

Aquest tipus d'estudis s'està aplicant a tots els països desenvolupats del nostre entorn europeu, i les nostres lleis educatives més recents els han incorporat com una fórmula eficaç per millorar la qualitat i l'equitat de la nostra educació. Ajuden a conèixer millor el que saben fer els escolars i els factors que millor contribueixen al seu aprenentatge.

Quan s'aplica?

La seva aplicació en tots els centres està prevista durant els dies 15 i 16 de maig de 2024.

De què s'avalua els estudiants?

Les proves consisteixen en la realització d'exercicis vinculats a les competències en comunicació lingüística (català, castellà i anglès), i a la competència en matemàtiques. L'objectiu de les proves és avaluar l'aprenentatge de la capacitat i els sabers que l'alumnat ha d'adquirir per emprar-los a la vida quotidiana.

Les qüestions que hauran de resoldre s'ajusten al nivell de dificultat habitual del curs que estudien.

Com es fa?

En sessions d'una hora, emmarcades en el seu horari habitual, l'alumnat respondrà per escrit a una bateria de preguntes relacionades amb un estímul que reproduceix situacions de la vida real (iguals per a tots els centres). La Comissió d'Avaluació, constituïda a cada centre, s'encarregarà de garantir la qualitat i l'homogeneïtat de l'aplicació i l'execució de tot el procés.

Per què serveix?

Per informar i orientar els centres, el personal docent i les famílies, d'acord amb una referència general objectiva que complementa

les dades del seguiment quotidià que tenen del seu alumnat.

A més, aquesta avaluació aporta línies de millora al nostre sistema educatiu.

Quines dades aporta?

Les proves no tenen valor acadèmic perquè la seva finalitat és proporcionar, al centre i a les famílies, una informació complementària, un perfil diagnòstic que pugui servir per sustentar accions de reforç que ajudin a corregir dificultats o problemes d'aprenentatge.

De les dades globals de tots els centres, l'Administració Educativa n'obté una valuosa informació que orienta la presa de decisions i la introducció de projectes de millora del nostre sistema educatiu.

Aquesta avaluació analitza els resultats de manera singular i específica per a cada centre, segons el seu context.

L'anàlisi del context escolar aporta informació sobre els factors que més influeixen en el rendiment i orienta els centres, el professorat i les famílies en la millora del procés educatiu.
