



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I UNIVERSITATS  
B INSTITUT AVALUACIÓ  
I QUALITAT SISTEMA  
EDUCATIU

## AVALUACIÓ 2n d'ESO 2023-2024

### Què és?

És un conjunt de proves que s'apliquen a l'alumnat de segon d'educació secundària obligatòria de tots els centres i de qüestionaris que responen l'alumnat, les seves famílies, el personal docent i els directors.

### Per què es fa?

Aquest tipus d'estudis s'està aplicant a tots els països desenvolupats del nostre entorn europeu, i les nostres lleis educatives més recents els han incorporat com una fórmula eficaç per millorar la qualitat i l'equitat de la nostra educació. Ajuden a conèixer millor el que saben fer els escolars i els factors que millor contribueixen al seu aprenentatge.

### Quan s'aplica?

La seva aplicació en tots els centres està prevista durant els dies 8 i 9 de maig de 2024.

### De què s'avalua els estudiants?

Les proves consisteixen en la realització d'exercicis vinculats a les competències en comunicació lingüística (català, castellà i anglès), i a la competència en matemàtiques. L'objectiu de les proves és avaluar l'aprenentatge de la capacitat i els sabers que l'alumnat ha d'adquirir per emprar-los a la vida quotidiana.

Les qüestions que hauran de resoldre s'ajusten al nivell de dificultat habitual del curs que estudien.

### Com es fa?

En sessions d'una hora, emmarcades en el seu horari habitual, l'alumnat respondrà per escrit a una bateria de preguntes relacionades amb un estímul que reproduceix situacions de la vida real (iguals per a tots els centres). La Comissió d'Avaluació, constituïda a cada centre, s'encarregarà de garantir la qualitat i l'homogeneïtat de l'aplicació i execució de tot el procés.

### Per què serveix?

Per informar i orientar els centres, el personal docent i les famílies, d'acord amb una referència general objectiva que complementa

les dades del seguiment quotidià que tenen del seu alumnat.

A més, aquesta avaluació aporta línies de millora al nostre sistema educatiu.

### Quines dades aporta?

Les proves no tenen valor acadèmic perquè la seva finalitat és proporcionar, al centre i a les famílies, una informació complementària, un perfil diagnòstic que pugui servir per sustentar accions de reforç que ajudin a corregir dificultats o problemes d'aprenentatge.

De les dades globals de tots els centres, l'Administració Educativa n'obté una valuosa informació que orienta la presa de decisions i la introducció de projectes de millora del nostre sistema educatiu.

Aquesta avaluació analitza els resultats de manera singular i específica per a cada centre, segons el seu context.

L'anàlisi del context escolar aporta informació sobre els factors que més influeixen en el rendiment i orienta els centres, el professorat i les famílies en la millora del procés educatiu.